

KIRIAKI PALAPANIDI (Ph.D.)

CURRICULUM VITAE

Athens, February 2018

Academic Position: Laboratory Teaching Staff

Work address: Department of Spanish Language and Literature

National and Kapodistrian University of Athens

School of Philosophy

Panepistimioupolis, Zografou

15784, Athens, Greece

Tel. +30 210 7277493

Email: kpalapan@spanll.uoa.gr

PERSONAL DATA

Name: Palapanidi, Kiriaki

Date of birth: February 15, 1973

Place of birth: Athens

Marital status: Married, two children

Nationality: Greek

AREAS OF SCIENTIFIC SPECIALIZATION

- Applied linguistics in the teaching of Spanish as a foreign language
- Error Analysis of written production
- Second language writing
- Vocabulary acquisition in Spanish as a foreign language
- Semantics
- Use of technology in teaching Spanish as a foreign language

ACADEMIC DEGREES

-Diploma (B.A.) in Theology,

National and Kapodistrian University of Athens (NKUA), Greece 1996

-Diploma (B.A.) in Spanish and Italian Language and Literature (Spanish program),

National and Kapodistrian University of Athens (NKUA), Greece 2004

-Diploma de Estudios Avanzados (DEA) in Applied Linguistics in the teaching of Spanish as a foreign language,

Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, Spain 2009

-Doctor of Philosophy (Ph.D.) in Applied Linguistics in the teaching of Spanish as a foreign language,

Universidad Antonio de Nebrija, Madrid, Spain (“Doctor Europeus”) 2011

CURRENT ACADEMIC POSITIONS

2014 – present, Laboratory teaching staff in the Department of Spanish Language and Literature, School of Philosophy, National and Kapodistrian University of Athens, Greece

2012 – present, Instructor in the Program “Spanish Language and Culture”, School of Humanities, Hellenic Open University, Patras, Greece

PREVIOUS POSITIONS

a) Academic

1997 – 2002 Instructor of Spanish as a foreign language, Centre of Foreign Languages, National and Kapodistrian University of Athens, Greece

2012 Member in the Research Program: “Foreign Languages Evaluation and Certification System. Act. I: Differentiated and Graded National Foreign Language Examination System (KPG) for the Development of Spanish Language Examination”, a collaboration of the Department of Spanish,

English, German and Turkish languages and literatures, National and Kapodistrian University of Athens.

b) Administrative

2002 – 2014 Administrative staff, National and Kapodistrian University of Athens, Greece

c) Administrative service extra – university

2013 – 2015 Examiner of the oral production of the Spanish Language of the KPG (National Foreign Language Examination System), Hellenic Ministry of Education

2014 – 2017 Evaluator of the Spanish Language Examination of the Pan-Hellenic State University Entrance Examinations, Hellenic Ministry of Education

2016 Member of the Central Executive Committee of the Pan-Hellenic State University Entrance Examinations, Hellenic Ministry of Education

2016 – 2017 Member of the KPG (National Foreign Language Examination System) test development team for the Spanish Language, Hellenic Ministry of Education

2016 – 2017 Coordinator of the script raters of the Spanish Language of the KPG (National Foreign Language Examination System), Hellenic Ministry of Education

TEACHING

Hellenic Open University

Program “Spanish Language and Culture”

2012 – present: Spanish Language II

National and Kapodistrian University of Athens

Dep. of Spanish Language and Literature

2014 – 2017: Spanish Language I, II

2014 – present: Spanish Language III, IV

2014 – present: The use of technology in teaching Spanish as a foreign language

2016 – present: Introduction to semantics

MASTER ADVISOR

1. “El tratamiento de las colocaciones en manuales de diferentes niveles de E/LE”, 2014, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
2. “Evolución de los errores léxicos en textos escritos por aprendientes de español angloparlantes”, 2015, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
3. “Estudio comparativo del método fonético y método mnemotécnico para la enseñanza de la forma del vocabulario en ELE en participantes estadounidenses de 6 y 7 años”, 2016, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
4. “Análisis de manuales centrado en la percepción de aprendientes griegos de ELE sobre sus dificultades en las actividades en comprensión auditiva”, 2017, Universidad de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

EXTERNAL EVALUATOR OF Ph.D. THESIS

1. “La atención a la forma en proyectos colaborativos de aprendizaje en línea: Corrección y análisis de errores entre pares en un intercambio tándem alemán – español”, 2013 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
2. “El comportamiento comunicativo de los estudiantes taiwaneses en las clases de español como lengua extranjera. La reticencia de los estudiantes a hablar español dentro de las aulas”, 2015 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.
3. “Memoria operativa y complejidad cognitiva en la expresión escrita de aprendientes griegos de ELE”, 2015 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

4. “Patrones retóricos en el género Carta al director: análisis contrastivo en contextos naturales y educativos en español y griego”, 2017 Universidad Antonio de Nebrija, Departamento: Lenguas Aplicadas.

ORGANIZING COMMITTEE OF INTERNATIONAL CONFERENCES

2015 Member of the Organizing Committee of the II Congreso Internacional sobre Ibero – América: Reflexiones sobre las realidades ibero – americanas ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Universidad del Norte at Asunción, Paraguay, the Department of Humanities, Universidad Nacional del Sur at Bahía Blanca, Argentina, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens, held in Athens, May 20 – 22, 2015.

2016 Member of the Organizing Committee of the III Congreso Internacional sobre Ibero – América: Los estudios latinoamericanos ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens, held in Athens, May 18 – 20, 2016.

PARTICIPATION AND CONTRIBUTIONS IN INTERNATIONAL CONFERENCES

XIV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe *América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto*. Organized by the

Department Italian and Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, held in Athens, October 14 – 16, 2009.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. «Los errores léxicos en la lengua escrita de los aprendientes griegos de español».

3rd Annual International Conference on Literature, Languages & Linguistics. Organized by Athens Institute for Education and Research, Greece, held in Athens, July 12 – 15, 2010.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. «Lexical errors in the written compositions of Greek students of Spanish».

III Simposio Internacional sobre Ibero – América *España y América Latina: su civilización y su cultura*. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, held in Athens, May 15-16, 2013.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. «La enseñanza del léxico del español como lengua extranjera: el caso de los aprendientes griegos de español».

XVI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe *El Viejo Mundo y el Nuevo Mundo en la Era del Diálogo*. Organized by the University of Ankara, Turkey, held in Antalya, October 9 – 11, 2013.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. «El uso del blog en la clase de E/LE».

7th International Conference in Open and Distance Learning *Learning Methodologies*. Organized by the Hellenic Open University, Hellenic Network of Open and Distance Learning, Ellinogermaniki Agogi, Open Education: The Journal of open and distance learning and educational technology, held in Athens, November 8 – 11, 2013.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. «Ηλεκτρονικό tandem: μία εναλλακτική μέθοδος εκμάθησης της ξένης γλώσσας».

I Congreso Internacional sobre Iberoamérica. Estudios iberoamericanos: el texto y su contexto. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, held in Athens, May 5 – 7, 2014.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. “El contexto de aprendizaje como factor regulador de la transferencia léxica en la producción escrita de aprendientes griegos de español”.

II Congreso Internacional sobre Ibero – América: Reflexiones sobre las realidades ibero – americanas ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Universidad del Norte at Asunción, Paraguay, the Department of Humanities, Universidad Nacional del Sur at Bahía Blanca, Argentina, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens, held in Athens, May 20 – 22, 2015.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. “La disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera en diferentes niveles lingüísticos”.

III Congreso Internacional sobre Ibero – América: Los estudios latinoamericanos ante los desafíos del siglo XXI. Organized by the Department of Spanish Language and Literature, National and Kapodistrian University of Athens, Greece, the Department of Latin American and Caribbean Studies, Megatrend University at Belgrade, Serbia, the Department of Hispanic Studies, University of Kentucky at Lexington, USA, and Instituto Cervantes of Athens, held in Athens, May 18 – 20, 2016.

Title of contribution: **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. “Análisis comparativo de la disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera con la de estudiantes nativos”.

XXVIII Congreso Internacional de ASELE: Léxico y cultura en LE/L2: Corpus y diccionarios. Organized by Asociación para la enseñanza del español como lengua extranjera (ASELE), held in Tarragona, Spain, September 6 – 9, 2017.

Title of contribution **Palapanidi**, K. and Agustín Llach, M.P. “La disponibilidad léxica como medida de diferencias culturales en el vocabulario de aprendientes griegos de español y hablantes nativos”.

PUBLICATIONS

a) Books

Palapanidi, K. *Los errores léxicos de los aprendientes griegos de español. Datos de un corpus de producción escrita*. Saarbrücken, Germany: Editorial Académica Española, 2012.

b) Articles in Scholarly Journals, Congress Proceedings and Chapters in Books

Palapanidi, Kiriaki. “Los errores léxicos en la lengua escrita de los aprendientes griegos de español”. Pandís Pavlakis, Efthimía (ed.) *América Latina y el Mediterráneo: ideas en contacto. Actas del XIV Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe*. Madrid: Ediciones del Orto, 2011. 632 - 638.

Palapanidi, Kiriaki and Agustín Llach, María Pilar. “Lexical errors in the written compositions of Greek students of Spanish”. Lee Siu – Lun and Tuzlukova Victoria (eds.) *Language, Learning and Teaching*. Athens: Athens Institute for Education and Research, 2011, 45 - 52.

Palapanidi, Kiriaki. “Los errores léxicos intralingüales semánticos en la producción escrita de los aprendientes griegos de español”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 9 (5), 2011, 2 – 21.

Palapanidi, Kiriaki. “La aplicación de la disponibilidad léxica a la didáctica del léxico de LE”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 11 (6), 2012, 69 - 77.

Palapanidi, Kiriaki. “El trayecto histórico de la enseñanza de la producción escrita en LE”. *Redele*, No 24, 2012.

Palapanidi, Kiriaki. “El efecto del cambio del tema de composición en la interferencia léxica en la producción escrita de los aprendientes griegos de español”. *Cuadernos de Italia y Grecia. Revista Mediterráneo*, No 4, 2012, 69 - 76.

Palapanidi, Kiriaki. “Conocimiento receptivo y productivo del vocabulario de LE”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 14, 2013, 44 - 49.

Palapanidi, Kiriaki. “Narración y argumentación: dos tipos discursivos, dos modos de pensamiento”. *Redele*, No 25, 2013.

Palapanidi, Kiriaki. “E-tandem: an alternative method of learning a foreign language” *Proceedings of 7th International Conference in Open and Distance Learning*, vol. VI, section B. Athens: Hellenic Network of Open and Distance Learning, 2013, 72 – 80. (in Greek)

Palapanidi, Kiriaki and Agustín Llach, María Pilar. “Can lexical errors inform about word class acquisition?: Evidence from Greek learners of Spanish as a Foreign Language”. *Revista de Lingüística y Lenguas Aplicadas*, No 9, 2014, 67 - 78.

Palapanidi, Kiriaki and Mavrou, Irini. “El efecto del tipo de tarea en la fluidez y la exactitud léxica de la producción escrita de aprendientes griegos de español”. *Porta Linguarum*, No 22, 2014, 251 - 265.

Palapanidi, Kiriaki. “El uso del blog en la clase de ELE”. *El viejo mundo y el nuevo mundo en la era del diálogo. Actas del XVI Congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe*. Ankara: Publicaciones del Centro de Estudios Latinoamericanos, 2014, 849 – 855.

Palapanidi, Kiriaki. “El contexto de aprendizaje como factor regulador de la transferencia léxica”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos III*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Dimitrios Drosos, Anthí Papageorgíou (eds.) vol. III. España: Ediciones de Orto. 2015, 201 – 208.

Palapanidi, Kiriaki. “La disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera en diferentes niveles lingüísticos”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos IV*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Slobodan Pajovic, Dimitrios Drosos, Victoria Kritikou (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2016, 305 – 313.

Palapanidi, Kiriaki. “La enseñanza de las estrategias compensatorias”. *Revista Nebrija de Lingüística Aplicada*, No 21, 2016.

Palapanidi, Kiriaki and Agustín Llach, María Pilar. “Análisis comparativo de la disponibilidad léxica de aprendientes griegos de español como lengua extranjera con la de estudiantes nativos”. *Estudios y homenajes hispanoamericanos V*. Pandís Pavlakis, Efthimia, Haralambos Symeonidis, Slobodan Pajovic, Dimitrios Drosos, Paul Chandler, Anthí Papageorgíou, Victoria Kritikou (eds.). España: Ediciones Clásicas, S.A. 2017, 297 – 306.

LANGUAGES

Modern Greek, Spanish, English